|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler experimentieren mit Social Bots und entwickeln Strategien, diese als künstliche Intelligenz zu entlarven. Sie positionieren sich aufgrund ihres Vorwissens und formulieren ein erstes Meinungsbild. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler führen ein Gespräch (BPE 5.1 Grundlagen der Kommunikation anwenden) und entwickeln Strategien zur Entlarvung der Social Bots als KI. Sie formulieren Meinungen und positionieren sich (BPE 4.4 Auseinandersetzung mit Problemstellungen und Formulierung eigener Standpunkte). |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Fertigkeiten:**  Allgemeine Fertigkeiten zur Gesprächsführung. Grundfertigkeiten im Umgang mit digitalen Pinnwänden (zumpad) |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit – Partnerarbeit – Unterrichtsgespräch  2 UE à 45min |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift), Beamer |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  03-1-3\_AM\_Socialbot\_Einstieg |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Ergebnissicherung erfolgt über ein Zumpad und die Positionslinienschnur |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:** |
|  |  |